

JSS MAHAVIDYAPEETA

MYSORE - 04

JSS INSTITUTE OF EDUCATION

SAKALESHPUR - 2023

ADVANCE PEDAGOGY OF
SCHOOL SUBJECT -
HISTORY

~~Valid
Signature~~

Submitted By

Sindhu .S.

B.Ed

JSS Institute of

Education

Sakaleshpur

Reg.No. U01HY21E0056

Submitted To

K.S. Narjundaswamy

Assistant Professor

JSS Institute of

Education,

Sakaleshpur

Activity : 01

Test Material

Meaning of Questionnaire :

A questionnaire is a search instrument that consists of a set of questions or other types of prompts that aims at collecting information from a respondent. It is purely focused on the set of questions that are given to participant in order to obtain their feedback about something.

Characteristics of Questionnaire :-

- * Uniformity
- * It deals with an important or significant topic
- * Validity & Reliability
- * Brevity
- * Practicability
- * Appropriate wording
- * Easy to tabulate & interpret.
- * Directions are clear & complete
- * Deals with simple language
- * Should be attractive, neatly printed, clearly arranged.

Unit : Religious reformers of India

class : 9th

Knowledge

- 1. In which place Shankaracharya was born?
- 2. Which philosophy is propagated by Madhwacharya?
- 3. Where was Basavanna born?
- 4. Which religion was profounded by Ramanujacharya?
- 5. What is the unique contribution to the Kannada literature?
- 6. Name the philosophy propagated by Madhwar.

Understanding :

- 1. List out the ^{any} 3 vachanakaras' Name.
- 2. Explain the philosophy of Madhwacharya.
- 3. What are the literary works of Ramanujacharya?
- 4. Name all the 4 mutts established by Shankaracharya.
- 5. Who were the prominent disciples of Madhwacharya?

Application :

- 1) Write your views on the philosophy of Shankaracharya.
- 2) Do you agree with the concepts profounded by Basavanna.
- 3) Why do you think Basavanna was a great social reformer.
- 4) Was it necessary to provide food & shelter to Ramanujacharya by Vishnuvardhana when he was ^{facing} troubled from the chola king.
- 5) How do you explain individual soul & supreme soul are two different concept based on madhwa's philosophy.

Skill :

- 1) Draw the political map of India and mark the Sharada peetha & Kalika peetha in it.
- 2) Draw the Karnataka map and mark the birth place of madhwacharya in it.
- 3) Draw the political map of India & mark the Birth place of Shankaracharya.

Evaluation Criteria

ION

Particulars	max marks	Obtained mark
Content analysis for test material	10	9
Content analysis for Teacher made Test	10	9
Content analysis for historical place visit	10	9
Content analysis for TLM's	10	9
Writing of APBS.	10	9
Total	50	45



swamy
or
of

Signature of Prasanna

~~Signature~~
Signature of

JSS Mahavidyapeeta, Mysore-04

JSS Institute of Education,

Sakaleshpura - 2023

APSS - Commerce

Submitted to,

Nanjundswamy K.S

Asst. Professor

JSS Institute of Education,

Sakaleshpura.

~~Noted
revised~~

Submitted by,

~~Nishmitha H.C~~

II B.Ed, IV Sem

U01HY21E0061

JSS Institute of
Education, Sakaleshpura.

Index

Sl No.	Contents	Page No.
1.	Activity - 1 Industrial visit	
2.	Activity - 2 Diagnostic Test	
3.	Activity - 3 Questionnaire	
4.	Activity - 4 Teaching Learning Material	
5.	References.	

Hasan Milk Union Limited [HAMUL]



Hasan Milk Union Limited (HAMUL) is a District level Milk Co-operative society established under KMF on 30th March 1977. At its beginning it was started in a small shed beside Seetharamanjinaya Temple near park road. Presently it is widely spread in a 97 acre plot in the Industrial Area B.M. Road, this being the procuring and processing unit.

It is having chilling centers in Holenarsipur, Hasan District. Kudige in Coorg District


and Bover in Chikamagalore, Neer Geejihalli at Ararikere Taluk and Shettyhalli near Channarayapatna. These chilling centers have been kept aside for the easy storage of milk for the distribution in 3 districts Hassan, Chikamagalore and Coorg. Milk is been collected daily in two shifts a day from all societies in the Hassan District and processed and dispatched to 3 districts and also to other dairies in the state and outside.


Units of KMF

KMF has the following units functioning directly under its control:

- * Mother dairy, Yelahanka, Bangalore
- * Nandini Hi-Tech Product Plant, Channarayapatna.
- * Nandini Milk products, KMF Complex, Bangalore.
- * Nandini Packaging Film Plant at Munnekolalu, Marathhalli

Sl No	Particulars	Max Marks	Obtain-ed marks
01	Content Analysis for test material.	10	9
02	Content Analysis for diagnostic test	10	9
03	Individual Visit	10	9
04	Content Analysis for TLMS	10	9
05	writing of APSS	10	9
06	Total	50	45


 Signature of the
 teacher educator


 Signature of the
 student teacher.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSURU - 4

JSS INSTITUTE OF EDUCATION

SAKALESHPUR - 573 134

TEST MATERIAL

PEDAGOGIC COURSE ಕನ್ನಡ

20 22 - 20 23

NAME : ಅಜನೇಶ್

UNIT NAME : ಆಲೋಚನ ಯೋಜನೆ

Reg. No U01HY21E0005



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSURU - 4

JSS INSTITUTE OF EDUCATION

SAKALESHPUR - 573 134

TEST MATERIAL

PEDAGOGIC COURSE ಕನ್ನಡ

2022 - 2023

Handwritten signature in red ink, possibly 'Valeet'.

NAME : ಅಂಡನೇಯ

UNIT NAME : ಆಲತಾಡಿನ ವೈಭವ

Reg. No 001HY21E0005

ತೊಕ್ಕೆ: ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಘಟಕವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಕೂಡಾ ಅಷ್ಟು ಬೋಧನೆ ಎಷ್ಟು ತೊಣೆಯು ಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾನೂನು ತಾಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಎಷ್ಟೇ ಯಶಸ್ವಿ ಫಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಎದ್ದು ಧಿಗಗಳು ಯಾವ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಡಲ್ಯ ಅಷ್ಟು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ತೊಕ್ಕೆಯ ಮಾಡಿ ಆಯಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಯೋಜನೆಯು ಅಂತ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ತೊಕ್ಕೆಯ ಮಾಡಿ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಫಲಿತಾಂಶದ ಕಡೆಗೆ ಮೇಲೆ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

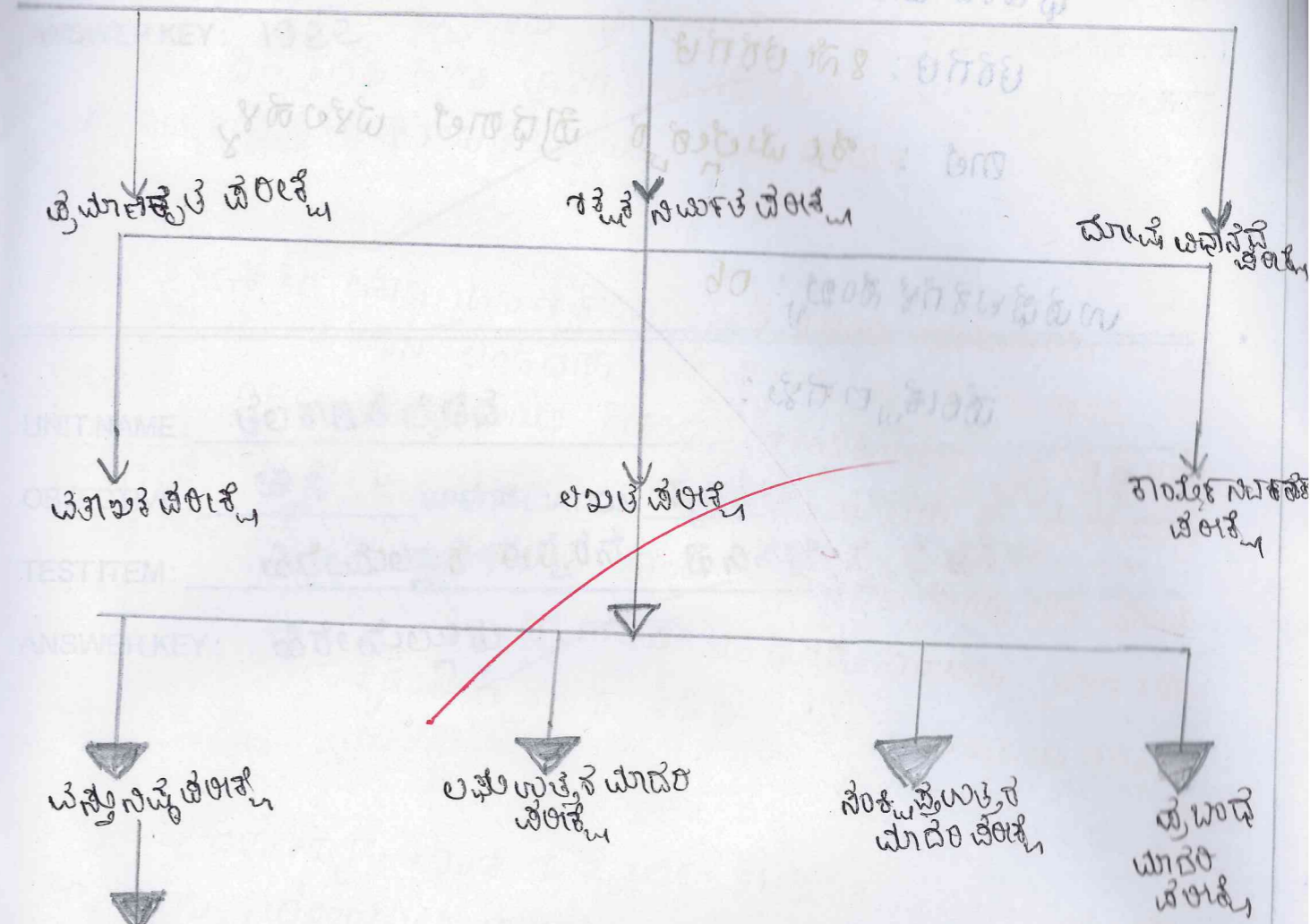
ತೊಕ್ಕೆಯ ಅರ್ಥ:

ಫಲಿತ ಯೋಜನೆಯ ನಂತರ ಫಲಿತ ತೊಕ್ಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ ಇನ್ನೂ ಕೂಡಾ ಬೋಧನೆಯ ತೊಣೆಯು ಕಾನೂನು ತಾಳಿಸಿಕೊಂಡು ಎದ್ದು ಧಿಗಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಮೇಲೆ ಲೋಕ ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ತೊಣಾ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಸುಕ್ತವಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಲು ಸುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ಫಲಿತ ತೊಕ್ಕೆಯು ಒಂದು ಕೆಲ ತೊಕ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದು, ಒಂದು ಬಾರಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಎದ್ದು ಧಿಗಗಳ ಉಪಾದೆ ವರ್ತನೆಯ ಬದಲಾವಣೆ ತೊಕ್ಕೆಯ ಮುಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲು ಫಲಿತ ತೊಕ್ಕೆಯ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ಬಾಬಾನೆ:

ಬೋಧನೆಯ ವೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಫಲಿತ ತೊಕ್ಕೆಯು ಒಂದು ಬಾಬಾನೆವಾದ ಮತ್ತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾದೆ ಅರ್ಥವಾದ ಫಲಿತವೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ಎದ್ದು ಧಿಗಗಳ ವಿಶೇಷವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಯಾವ ವರ್ತನೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಬೋಧನೆ ಕಾನೂನು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತೊಕ್ಕೆಯವೆಗಳ ಬಾಬಾನೆ ಕಾನೂನು ಕಾನೂನು ಮಾಡುವ ಭಾಗವೇ ಫಲಿತವಾಗಿದೆ. ಗುಣಿತ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತೊಕ್ಕೆಯು ಫಲಿತ ತೊಕ್ಕೆಯಾಗಿದೆ.

ತೊಕ್ಕೆಯ ವಿಧಗಳು



- 1. ಬಹು ಸ್ಥಳ
- 2. ಕೊಂಡಿನೆ ಬರೆಯಿರಿ
- 3. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ತಂದೆ
- 4. ಸಾಧ್ಯಶಿಕ್ಷಣ
- 5. ಬಹು ಅಂಶ ತಯಾರಿ

ತರಗತಿ ಸಾಯಿಗಿಗಳು
ಛೇದಕದ ಹೆಸರು: ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ

ಆರಂಭ: ೨ನೇ ಆರಂಭ

ಶಾಲೆ: ಶ್ರೀಮಲ್ಲೇಶ್ವರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ವೆಂಕಟಪುರ

ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: 06

ಹಂತಗಳು:

UNIT NAME: ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ

OBJECTIVE: ಜ್ಞಾನ SPECIFICATION: ಸ್ಮರಿಸುವುದು TYPE: ಬಹುಸ್ಥಳ

TEST ITEM: ಹಿರೇಮಲ್ಲೇಶ್ವರ ಕುಶಲರನ ಜನ್ಮ ತಾಳದ ವರ್ಷ

ANSWER KEY: 1922

UNIT NAME: ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ

OBJECTIVE: ಜ್ಞಾನ SPECIFICATION: ಸ್ಮರಿಸುವುದು TYPE: ಬಹುಸ್ಥಳ

TEST ITEM: ಹಿರೇಮಲ್ಲೇಶ್ವರ ಕುಶಲರನ ಜನಿಸಿದ ಸ್ಥಳದ ಹೆಸರು

ANSWER KEY: ಹಿರೇಮಲ್ಲೇಶ್ವರ

UNIT NAME: ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ

OBJECTIVE: ಜ್ಞಾನ SPECIFICATION: ಸ್ಮರಿಸುವುದು TYPE: ಬಹುಸ್ಥಳ

TEST ITEM: ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ ಛೇದಕದ ಆರಂಭ ಕ್ರಮದ ಹೆಸರು

ANSWER KEY: ಕೆಲಕಂಡ ನಾಡು

UNIT NAME : ಆಲಸಾಡಿನ ವೈಭವ

OBJECTIVE : ಜ್ಞಾನ SPECIFICATION : ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ TYPE : ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ

TEST ITEM : ವೈದ್ಯಶೈಲಿ ದೇವಾಲಯದ ನರ್ಮಾಣದ ಕಾಲನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ನೆಹರೂ ಯಾಗುವ

ANSWER KEY : ಐದನೆಯ ಶತಮಾನದ ವೈದ್ಯಶೈಲಿ ದೇವಾಲಯದ ನರ್ಮಾಣದ ಕಾಲನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ನೆಹರೂ ಯಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವೆನು.

UNIT NAME : ಆಲಸಾಡಿನ ವೈಭವ

OBJECTIVE : ಪ್ರಶಂಸೆ SPECIFICATION : ಮೆಚ್ಚುನೆ TYPE : ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ

TEST ITEM : ಪೊಯ್ಯಾಳದೊರೆ ಐಚ್ಛವರ್ಧನ ಕನ್ನಡ ಭಾವಿಬವನ್ನು ಕಾರಿನೆರೆ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು

ANSWER KEY : ಐದನೆಯ ಶತಮಾನದ ಪೊಯ್ಯಾಳದೊರೆ ಐಚ್ಛವರ್ಧನ ಕನ್ನಡ ಭಾವಿಬವನ್ನು ಕಾರಿನೆರೆ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಲೇಖಕರು ವರ್ಣನೆ - ದೈನ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವೆನು.

UNIT NAME : ಆಲಸಾಡಿನ ವೈಭವ

OBJECTIVE : ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ SPECIFICATION : ವಿವರಿಸುವೆ TYPE : ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ

TEST ITEM : ಸೆಳಸೆನೆ ವಂಶಕ್ಕೆ ಪೊಯ್ಯಾಳ ಪೆನಿರು ಬರಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ANSWER KEY : ಐದನೆಯ ಶತಮಾನದ ಸೆಳಸೆನೆ ವಂಶಕ್ಕೆ ಪೊಯ್ಯಾಳ ಪೆನಿರು ಬರಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವೆನು.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSURU - 4

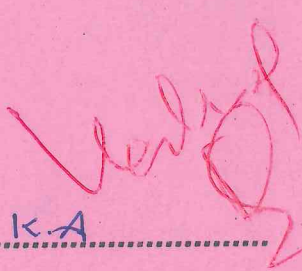
JSS INSTITUTE OF EDUCATION

SAKALESHPUR - 573 134

TEST MATERIAL

PEDAGOGIC COURSE Mathematics

20²² - 20²³

NAME : CHAITHRASHREE. K.A 

UNIT NAME : linear equation in one variable

Reg. No 001HY21E0011



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSURU - 4

JSS INSTITUTE OF EDUCATION

SAKALESHPUR - 573 134

TEST MATERIAL

PEDAGOGIC COURSE Mathematics

20²² - 20²³

09/10
Kalyan

NAME : Chaitrashree.k.A

UNIT NAME : Linear equation in one variable

Reg. No U01HY21E0011

Introduction:-

Nowadays in education system the test is one of the medium to evaluate the student. The test or evaluation helps to measure the level of thinking of the student. So teacher must conduct the test systematically. So teacher can evaluate the level of learning taking place in each student.

So teacher can identify the talented student through the test. So teacher must use the learning techniques.

UNIT NAME: Linear equation in one variable

OBJECTIVE: Understand SPECIFICATION: Identify TYPE: MCA

TEST ITEM: which of the following is not a linear equation in one variable?

ANSWER KEY:

a. $332 + 5 = 0$

b. $33(x+y) = 0$

c. $33x + 5 = 0$

d. $33y + 5 = 0$

Ans :- $33(x+y) = 0$

UNIT NAME: Linear equation in one variable

OBJECTIVE: Skill SPECIFICATION: Solve TYPE: MCA

TEST ITEM: The solution of $2x - 3 = 7$ is

ANSWER KEY: a. 5

b. 7

c. 12

d. 11

Ans :- 5

UNIT NAME: Linear equation in one variable

OBJECTIVE: Skill SPECIFICATION: Solve TYPE: MCA

TEST ITEM: The solution of $2y + 9 = 4$ is

ANSWER KEY: a. $9/2$

b. $4/9$

c. $-2/5$

Ans :- $-5/2$

UNIT NAME: Linear equation in one variable

OBJECTIVE: Skill SPECIFICATION: Solve TYPE: MCQ

TEST ITEM: The solution of $\frac{4}{5}x = 10$ is

ANSWER KEY: a. 15.

b. 10

c. 50

d. 5

Ans :- 50.

UNIT NAME: Linear equation in one variable

OBJECTIVE: Application SPECIFICATION: Find TYPE: MCQ

TEST ITEM: what should be added to $-\frac{7}{13}$ to get $\frac{3}{7}$

ANSWER KEY: a. $\frac{21}{58}$

b. $\frac{58}{21}$

c. $\frac{47}{21}$

d. $\frac{50}{21}$

Ans = $\frac{58}{21}$

UNIT NAME: Linear equation in one variable

OBJECTIVE: Application SPECIFICATION: Find TYPE: MCQ

TEST ITEM: The perimeter of the rectangle is 20 cm if the length of the rectangle is 6 cm. then its breadth will be

ANSWER KEY:

a. 4 cm

b. 6 cm

c. 10 cm

Ans = 4 cm.

UNIT NAME: Linear equation in one variable

OBJECTIVE: Application SPECIFICATION: Find TYPE: MCQ

TEST ITEM: the age of the father is three times the age of the son. if the age of the son is 15 years old then the age of the father is.

ANSWER KEY:

a. 50 years

b. 55 years

c. 40 years

d. 45 years

Ans = 45 years.

UNIT NAME: Linear equation in one variable

OBJECTIVE: Understand SPECIFICATION: Identify TYPE: MCQ

TEST ITEM: The difference b/w two whole no is 66. The ratio of the no is 2:5. The two no are

ANSWER KEY: a. 60 and 6.

b. 100 and 3.

c. 110 and 44

d. 99 and 33.

Ans = 110 and 44.

UNIT NAME: Linear equation in one variable

OBJECTIVE: Understand SPECIFICATION: Identify TYPE: MCQ

TEST ITEM: Three consecutive integers add up to 51. The integers are.

ANSWER KEY:

a. 16, 17, 18.

b. 15, 16, 17.

c. 17, 18, 19.

Ans :- 16, 17, 18.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSURU - 4
JSS INSTITUTE OF EDUCATION
SAKALESHPUR - 573 134

TEST MATERIAL

PEDAGOGIC COURSE ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

2022 - 2023

NAME : ತೋಟಿ M.M.

UNIT NAME : ವಿಜಯ ನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಕ ಖಜಾನೆ ನಿರಾಧ್ಯ

Reg. No U01HY21E0051



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSURU - 4

JSS INSTITUTE OF EDUCATION

SAKALESHPUR - 573 134

TEST MATERIAL

PEDAGOGIC COURSE ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

2022 - 2023

*Unaltd
K.N. Srinivasulu*

NAME : ಶ್ರೀಮತಿ M.M

UNIT NAME : ವಿಜಯ ನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ & ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ

Reg. No UO1HY21E0051

ಹೊತ್ತಿ ಸಾಧನಗಳ್ಳು

ಐತಿಹಾಸಿಕ:- ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಘಟಕವನ್ನು ಇರಿಸುವ ಮೇಲೆ ಇದರ ತೆವು ಇರಿಸುವ ವಿಷಯ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಂದವನ್ನು ಸುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ಎರಿಸಿಕೊಂಡ ಇರಿಸುವ ಲಕ್ಷಣಗಳ್ಳು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು ಅದಕ್ಕಾಗಲಿ ಯಾವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತೆವು ಸಾಧನವನ್ನು ಕೆಂಪು ಕೊಂಡಿಟ್ಟಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತೆ ಹೊತ್ತಿಗಲಿ ತೆವು ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿವೆ. ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ತೆವು ಮತ್ತು ಇತರ ಹೊತ್ತಿಗಲಿ ಮೂಲಕ ಬಂದ ತಿಳಿತಾಂಶದ ಫಲದ ಮೇಲೆ ಯುಂಟಿನ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

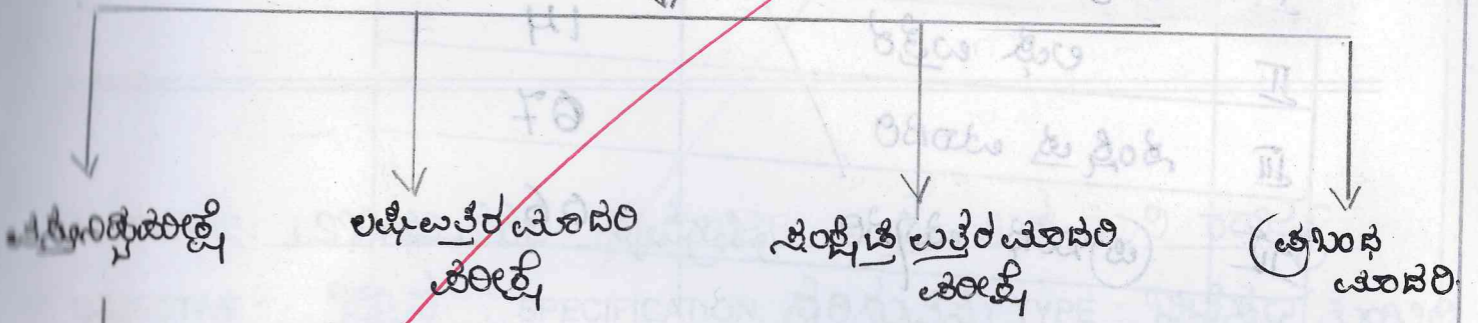
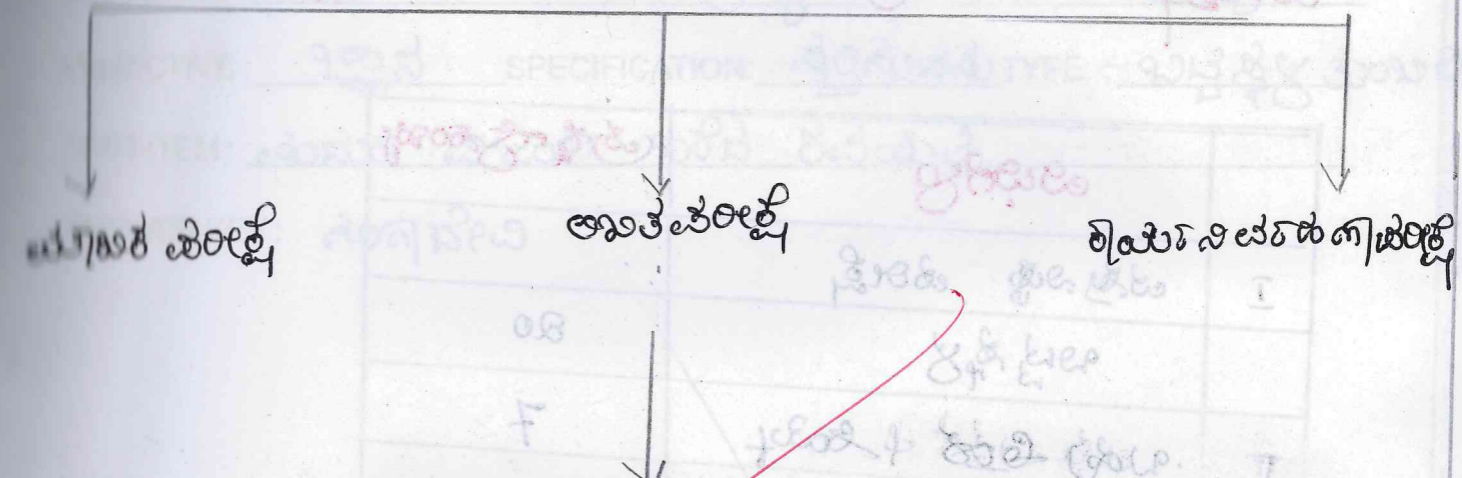
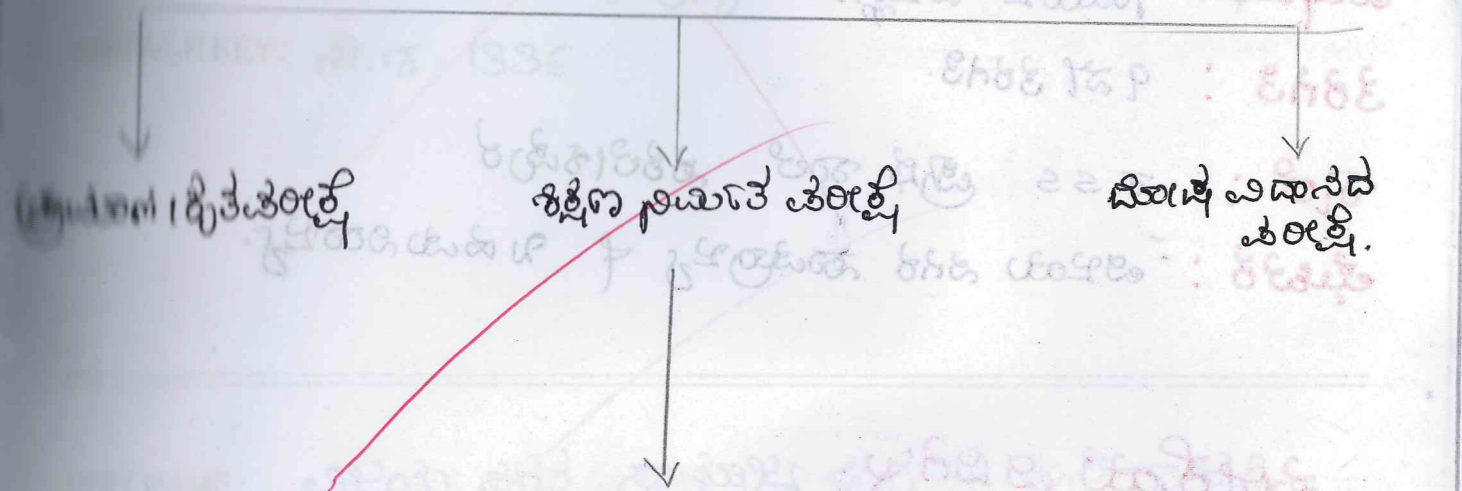
ಹೊತ್ತಿಗಲಿ ವಿಧ:-

ಘಟಕ ಯಾವುದೇ ಘಟಕ ಹೊತ್ತಿಗಲಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಹೊತ್ತಿಗಲಿ ಯ ಹೊತ್ತಿಗಲಿ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕಾಗಲಿ ಸಾಧನವು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಹೊತ್ತಿಗಲಿ ಸುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊತ್ತಿಗಲಿ ಇರಿಸುವುದನ್ನು ತೆವು ಹೊತ್ತಿಗಲಿ ಯ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುವ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಘಟಕ ಹೊತ್ತಿಗಲಿ ಯ ಒಂದು ಕೆಲವು ಹೊತ್ತಿಗಲಿಗಲಿ ಒಂದು ಸಾರವನ್ನು ಇರಿಸುವ ಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕಾಗಲಿ ಲಂಬವಾದ ತೆವುವು ಬಂದಾಗಲಿ ಹೊತ್ತಿಗಲಿ ಯುಂಟಿನ ಕೆಲವು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ತೆವು ಘಟಕ ಹೊತ್ತಿಗಲಿ ರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಯತ್ನಗಳ್ಳು:-

"ಮೂಲಕ" ಕೆಲವು ಪ್ರಯತ್ನಗಳ್ಳು ಘಟಕ ಹೊತ್ತಿಗಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನವಾದ ಫಲವುಂಟಿನ ಪ್ರಯತ್ನವಾದ ಇತರವಿಧಗಳ್ಳು ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕಾಗಲಿ ತೆವು ಹೊತ್ತಿಗಲಿ ರಿಸುವುದನ್ನು ತೆವು ತೆವುವು ಬಂದಾಗಲಿ ಮತ್ತು ತಿಳಿಯುವುದನ್ನು ಇರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ತೆವುವು ಒಂದು ತೆವು ರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಹೊತ್ತಿಗಲಿ ಯುಂಟಿನ ಹೊತ್ತಿಗಲಿ ಯುಂಟಿನ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ತೆವು ಘಟಕ ಹೊತ್ತಿಗಲಿ ರಿಸುವುದು.

ಹೊತ್ತಿಗಲಿ ವಿಧಗಳ್ಳು



1. ಪ್ರಯತ್ನ ಹೊತ್ತಿಗಲಿ
2. ಪ್ರಯತ್ನ ಹೊತ್ತಿಗಲಿ
3. ಪ್ರಯತ್ನ ಹೊತ್ತಿಗಲಿ
4. ಪ್ರಯತ್ನ ಹೊತ್ತಿಗಲಿ

ಹೊತ್ತಾ ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯ:

ವಿಷಯ: ಸೇವಾಜಿ ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ: ೧ನೇ ತರಗತಿ

ಶಾಲೆ: ಕೆ.ಎ.ಎ. ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಕೆ.ಆರ್.ನಗರ

ಪ್ರಾಧಿಕಾರ: ವಿಜಯ ನಗರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಬಹುಮಾನಿ ರಾಜ್ಯ

ಹೊತ್ತಾ ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯ:

	ವಿಷಯ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
I	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಹೊತ್ತಾ ಇವುಗಳ ಸ್ವರೂಪ	೨೦
	ಬಹು ಅಂಶಗಳ ಹೊತ್ತಾ	7
II	ಲಕ್ಷಣ ಬಹುಮಾನಿ	14
III	ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹೊತ್ತಾ	೦7
IV	ಪ್ರಾಚೀನ ಹೊತ್ತಾ	೦6

UNIT NAME: ವಿಜಯ ನಗರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಬಹುಮಾನಿ ರಾಜ್ಯ

OBJECTIVE: ೧ನೇ ತರಗತಿ SPECIFICATION: ಸ್ವೀಕೃತವಾದ TYPE: ಇವುಗಳ ಸ್ವರೂಪ

TEST ITEM: ವಿಜಯ ನಗರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಬಹುಮಾನಿ ರಾಜ್ಯ

ANSWER KEY: ಸಿ.ಇ. 1336

UNIT NAME: ವಿಜಯ ನಗರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಬಹುಮಾನಿ ರಾಜ್ಯ

OBJECTIVE: ೧ನೇ ತರಗತಿ SPECIFICATION: ಸ್ವೀಕೃತವಾದ TYPE: ಇವುಗಳ ಸ್ವರೂಪ

TEST ITEM: ವಿಜಯ ನಗರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಬಹುಮಾನಿ ರಾಜ್ಯ

ANSWER KEY: ಸಿ.ಇ. 1336

UNIT NAME: ವಿಜಯ ನಗರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಬಹುಮಾನಿ ರಾಜ್ಯ

OBJECTIVE: ೧ನೇ ತರಗತಿ SPECIFICATION: ಸ್ವೀಕೃತವಾದ TYPE: ಇವುಗಳ ಸ್ವರೂಪ

TEST ITEM: ಪ್ರಾಚೀನ ಹೊತ್ತಾ ಮತ್ತು ಬಹುಮಾನಿ ರಾಜ್ಯ

ANSWER KEY: ಲಕ್ಷಣ ಬಹುಮಾನಿ

UNIT NAME: ಲೋಯ ನಗರ ಸಾಚ್ರಾಚ್ಯ ಕ ಬಹುಮನಿ ರಾಜ್ಯ
OBJECTIVE: ಇಚ್ಛಾನ SPECIFICATION: ಸ್ತರಿಸುವನು TYPE: ಬಸ್ತುತ್ಯಕುಂಬರಿ
TEST ITEM: ನೀರುನುಳುಗುವ ಕೈಯನ್ನು ತೆಲುಗಿನಲ್ಲ ರಚಿಸಿದ ಮಾರ್
ANSWER KEY: ಕೈಚ್ಚುನೋವರಾಯ.

UNIT NAME: ಲೋಯ ನಗರ ಸಾಚ್ರಾಚ್ಯ ಕ ಬಹುಮನಿ ರಾಜ್ಯ
OBJECTIVE: ಇಚ್ಛಾನ SPECIFICATION: ಸ್ತರಿಸುವನು TYPE: ಬಸ್ತುತ್ಯಕುಂಬರಿ
TEST ITEM: ಇವರನಲ್ಲ ತುದರನುಳುಗುವ ಕೈಚ್ಚುನುಳುಗುವ
ANSWER KEY: ತುದರನುಳುಗುವ ನಿಯಾನಿ

UNIT NAME: ಲೋಯ ನಗರ ಸಾಚ್ರಾಚ್ಯ ಕ ಬಹುಮನಿ ರಾಜ್ಯ
OBJECTIVE: ಇಚ್ಛಾನ SPECIFICATION: ಸ್ತರಿಸುವನು TYPE: ಬಸ್ತುತ್ಯಕುಂಬರಿ
TEST ITEM: ಆವಿನ್ ನ ನೆನಕನ (ಗ್ರಂಥಿತನು ಬರಿಸತನು
ANSWER KEY: ದಿನ್ ಬಿಚ್ಚುನುಳುಗುವ ಉಲಿ ಖಾ

UNIT NAME: ಲೋಯ ನಗರ ಸಾಚ್ರಾಚ್ಯ ಕ ಬಹುಮನಿ ರಾಜ್ಯ
OBJECTIVE: ಇಚ್ಛಾನ SPECIFICATION: ಸ್ತರಿಸುವನು TYPE: ಬಸ್ತುತ್ಯಕುಂಬರಿ
TEST ITEM: ಲೋಯ ನಗರನ ಸಾಚ್ರಾಚ್ಯ ಕ
ANSWER KEY: ಹಿರಹಿರ - ಬಹಿಚ್ಚು

UNIT NAME: ಲೋಯ ನಗರ ಸಾಚ್ರಾಚ್ಯ ಕ ಬಹುಮನಿ ರಾಜ್ಯ
OBJECTIVE: ಇಚ್ಛಾನ SPECIFICATION: ಸ್ತರಿಸುವನು TYPE: ಬಸ್ತುತ್ಯಕುಂಬರಿ
TEST ITEM: ಲೋಯ ನಗರ ಸಾಚ್ರಾಚ್ಯ ಕ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿತ್ಯೆ
ANSWER KEY: ಕುಂಪೆ.

UNIT NAME: ಲೋಯ ನಗರ ಸಾಚ್ರಾಚ್ಯ ಕ ಬಹುಮನಿ ರಾಜ್ಯ
OBJECTIVE: ಇಚ್ಛಾನ SPECIFICATION: ಸ್ತರಿಸುವನು TYPE: ಬಸ್ತುತ್ಯಕುಂಬರಿ
TEST ITEM: ಬುಚ್ಚಿನ ಖ್ಯಾತಿ ಸಾಚ್ರಾಚ್ಯ ಕ ಲೋಯ ನಗರನು
ANSWER KEY: ಕುಂಪೆ.



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSURU - 4

JSS INSTITUTE OF EDUCATION

SAKALESHPUR - 573 134

TEST MATERIAL

PEDAGOGIC COURSE COMMERCE

20²² - 20²³

NAME : Pooja.S.C

UNIT NAME : ಅವಿಜ್ಞಾನದ ಅದೃಶ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

Reg. No 001HY21E0085



JSS MAHAVIDYAPEETHA, MYSURU - 4

JSS INSTITUTE OF EDUCATION

SAKALESHPUR - 573 134

TEST MATERIAL

PEDAGOGIC COURSE COMMERCE

2022 - 2023

*Ushada
Kannur*

NAME : Pooja.S.C

UNIT NAME : ಕವಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಕವಿರ ವೃತ್ತಂ ಪಾಠ

Reg. No 001HY21E0035

ಪಂಚ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು

ಮೇಕೆ:-

ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಘಟಕವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಇತ್ತೀಕೆ
 -ರು ತಮ್ಮ ಬೋಧನೆ ಎಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು
 ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು
 ಎಷ್ಟೇ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಫಲಪ್ರಸಂಗವಾಗಿವೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಯಾವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲ
 ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೆನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ
 ತ್ರಿಮೂಲಕವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವಂತಹ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ
 ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಬಂದ ಫಲಿತಾಂಶದ ವಿಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮುಂದಿನ
 ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಪರಿಶೀಲನೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷ:-

ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ನಂತರ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ
 -ವನ್ನು ನಡೆಸಿ ಇತ್ತೀಕೆ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾಪಕ
 -ರ ಸಾಧನೆಯ ವಿಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
 ಕೊಂಡು ಪರಿಶೀಲನೆ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು
 ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಒಂದು
 ಕೆಲಸ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಒಂದು ಪರಿಶೀಲನೆ ಬೋಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಾಪಕನ

ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಯೋಜನೆಯ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮುಂದುವರಿಸಿ
 ಕೆಲಸಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ
 ಕಾರಣ.

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ:-

"ಬ್ರೂನಿಂಗ್" ರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ "ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಒಂದು ವಿಧಾನ
 -ವೆಂದರೆ ಮುಂದೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ
 -ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ
 ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿ
 ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ"
 ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕೆಲಸಗಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು
 ವಿವರಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಿವರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ
 ಘಟಕವಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಬಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಘಟಕ
 ಪರಿಶೀಲನೆಯಾಗಿದೆ.

ಹೊರಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು

ಪಟ್ಟಿಪಡಿಸಿದ ಹೆಸರು:- ಅಧಿಭವನದ ಅಧಿಭವನ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

ತರಗತಿ :- ೩ನೇ ತರಗತಿ

ಶಾಲೆ :- ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ವೆಂಕಟಪುರ

ಒಟ್ಟು ಪಟ್ಟಿಪಡಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆ:- 04

ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು:-

ಅಂಕಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ
01	ಬಹುಪದ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು 01. ಬಟ್ಟೆ ಸ್ಥಳ	04
	02. ನಾದಶಿಲ್ಪ	01
	03. ಬಹು ಉಕ್ತಿ	03
02	ಲಘು ಏತರ	28
03	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾದರಿ	17
04	ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿ	06
	04. ಗುಂಪಿನ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು	01

UNIT NAME: ಅಧಿಭವನದ ಅಧಿಭವನ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

OBJECTIVE: ಭಾವನೆ SPECIFICATION: ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು TYPE: ಬಟ್ಟೆ ಸ್ಥಳ

TEST ITEM: ಅಧಿಭವನದ ಮೂಲ ಪದವು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯಿಂದ — ಮತ್ತು — ಎಂಬ ಎರಡು ಪದಗಳಿಂದ ಬಂದಿದೆ.
ANSWER KEY: ಬಿರೋಸು ಮತ್ತು ನೋಮೋಸ್.

UNIT NAME: ಅಧಿಭವನದ ಅಧಿಭವನ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

OBJECTIVE: ಭಾವನೆ SPECIFICATION: ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು TYPE: ಬಟ್ಟೆ ಸ್ಥಳ

TEST ITEM: ವಿಶಾಂತಿಯ ಅಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಾಣಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ

ANSWER KEY: ಅಧಿಭವನ

UNIT NAME: ಅಧಿಭವನದ ಅಧಿಭವನ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

OBJECTIVE: ಭಾವನೆ SPECIFICATION: ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು TYPE: ಬಟ್ಟೆ ಸ್ಥಳ

TEST ITEM: ಪರಿಶೋಧಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಮಾನವನ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಗುಂಪು

ANSWER KEY: ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ

UNIT NAME: ಅಧ್ಯಯನದ ಕಡಲ ಮತೆ ಮಂಡಳಿ

OBJECTIVE: ಬೋಧನೆ SPECIFICATION: ಗುರುತಿರುವುದು TYPE: ಬೋಧನೆ

TEST ITEM: ಭಾರತದ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ರಬ್ಬರ್ ಬೆಳೆಸುವ ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದು

ANSWER KEY: ಕೇರಳ

UNIT NAME: ಅಧ್ಯಯನದ ಕಡಲ ಮತೆ ಮಂಡಳಿ

OBJECTIVE: ಬೋಧನೆ SPECIFICATION: ಗುರುತಿರುವುದು TYPE: ಗುರುತಿರುವುದು

TEST ITEM: ಯಾವುದು ಯತೀರ್ಣ, ಮೂರನೇ, ಅನುಬಂಧ

ANSWER KEY: ಮೂರನೇ

UNIT NAME: ಅಧ್ಯಯನದ ಕಡಲ ಮತೆ ಮಂಡಳಿ

OBJECTIVE: ಬೋಧನೆ SPECIFICATION: ಗುರುತಿರುವುದು TYPE: ಬಹು ಭಂಗಿ

TEST ITEM: ಅಧ್ಯಯನದ ಅನಂತ ಬರಹ ಯಾವುದು ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆ

ANSWER KEY: a. ರಾಜ್ಯವು b. ಕಾಡು c. ಭಂಡಾರ d. ಮೂಲ

c. ಭಂಡಾರ

UNIT NAME: ಅಧ್ಯಯನದ ಕಡಲ ಮತೆ ಮಂಡಳಿ

OBJECTIVE: ಬೋಧನೆ SPECIFICATION: ಗುರುತಿರುವುದು TYPE: ಬಹು ಭಂಗಿ

TEST ITEM: ರಾಜ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಳೆಸುವ ಸಂಸ್ಕರಿಸುವುದು ಯಾವ ನಾಗರಿಕರು

ANSWER KEY: a. ಬೀನಾ b. ಕ್ರೀಸ್ c. ಕೋದ d. ಮನುಷ್ಯರು

a. ಬೀನಾ

UNIT NAME: ಅಧ್ಯಯನದ ಕಡಲ ಮತೆ ಮಂಡಳಿ

OBJECTIVE: ಬೋಧನೆ SPECIFICATION: ಗುರುತಿರುವುದು TYPE: ಬಹು ಭಂಗಿ

TEST ITEM: ಬೀಜಕರ್ಮ ಯಾವುದು ತು ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳು ಯಾವ ಹೆಚ್ಚಿನ

ANSWER KEY: a. ಕೆಲವು ಬೀಜ b. ರಾಜ್ಯವು c. ಸಮಯದ ಹೆಚ್ಚು

d. ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಯಾವುದು

c. ಸಮಯದ ಹೆಚ್ಚು

UNIT NAME: ಅಧ್ಯಯನದ ಕಡಲ ಮತೆ ಮಂಡಳಿ

OBJECTIVE: ನೈರೀತಿ SPECIFICATION: ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ TYPE: ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

TEST ITEM: ಬೀಜಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಗುಣಕರ್ಮಕ್ಕೆ ನೋಡುವುದು

ANSWER KEY: ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ